

LAS LENGUAS EXTRANJERAS

INGLÉS

Distintos rumbos, según las épocas, fue adquiriendo la enseñanza de inglés en nuestra Escuela, aunque cabe destacar que siempre hubo un responsable del área, que adquirió particular relevancia a partir precisamente del carácter optativo que se le dio durante algún tiempo a la enseñanza de alemán.

La Ley Federal de Educación -1994- incluyó la enseñanza obligatoria de un idioma e inglés fue el elegido, en ese momento, por la Institución. Se dictaban entonces las horas correspondientes al Plan Oficial desde 4º grado hasta 7º grado de la primaria, a las que se agregaban horas adicionales dispuestas por la escuela, con el propósito de tornar más eficiente la enseñanza de una lengua de dominio prácticamente obligatorio.

En 1995 y hasta 1998 se hizo cargo del área, con las características mencionadas, el Instituto William Blake.

A partir de 2002, ya bajo la gestión de la Sra. María Teresa Perri de Zolezzi se creó una extensión horaria dedicada a la enseñanza de Inglés para 1º grado del nivel primario, que iría desarrollándose gradualmente.

En el Nivel Inicial, esta extensión horaria se realiza en las salas de 5 años, en ambos turnos.

A partir de 2006, bajo la gestión en el área de la prof. Paula Giusto, tal como se señaló en la parte correspondiente al nivel primario, comenzó a desarrollarse el Proyecto de Jornada Completa, con el objetivo de igualar la enseñanza recibida por todos los alumnos.

En 2009 asumieron la Coordinación y Subcoordinación del área las profesoras Marcela Prieto y Natalia Bitar respectivamente, quienes ya se desempeñaban como profesoras en la escuela.

La actual gestión, tal como lo hace la otra lengua extranjera, enmarca la enseñanza del inglés en el objetivo institucional de que los alumnos, al cursar en la Escuela Cangallo, adquieran las herramientas indispensables para desempeñarse exitosamente en la sociedad actual globalizada, tanto en el ámbito académico como profesional.

Con el propósito de lograr una mejor calidad educativa, organiza sus actividades conforme a la Sección:

- Nivel Inicial: se promueve un primer acercamiento obligatorio a la lengua de los niños de 4 y 5 años, con la opción de extender la carga horaria en las salas de 5 años.
- Nivel Primario: al momento de la redacción de este documento, conviven en esta sección dos modalidades. Por un lado, aquella que se concluirá en el año 2012 en el que cada grado se divide de acuerdo a sus habilidades para la lengua, con la opción de la extensión horaria. En este caso se encuentran solamente 6º y 7º grado. Por el otro, como ha sido mencionado, el Proyecto de Jornada Completa, que alcanza ya hasta 5º grado y en 2012 llegará hasta 7º, abarcando ya a toda la sección, en el que basándose en la unificación de la enseñanza de

inglés, todas las divisiones de cada grado tienen el mismo nivel, siempre teniendo en cuenta las diferentes capacidades individuales para la adquisición de una segunda lengua.

- Sección secundaria: Al momento de la redacción de este documento, coexisten dos modalidades. Cada división de quinto año se encuentra dividida en dos niveles según las habilidades de cada alumno. De primero a cuarto año existen tres niveles que se corresponden con el grado de conocimiento de los alumnos, y un cuarto nivel con una mayor carga horaria, orientado exclusivamente a la preparación de exámenes internacionales que certifiquen los conocimientos alcanzados. Cabe destacar que aquellos alumnos que no formen parte de este cuarto nivel y estén en condiciones de rendir dichos exámenes, pueden hacerlo si lo desean.

Con el fin de obtener las certificaciones internacionales anteriormente mencionadas, con la nueva gestión del área de inglés a partir del año 2009, la Escuela ha adoptado los exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge, desde tercer grado de la sección primaria hasta quinto año de la sección secundaria. Ellos son:

Starters

Movers

Flyers

KET

PET

FCE

CAE (opción que se ofrecerá a partir de 2011)