

Nivel Medio

A comienzos del siglo XX, en 1913, se funda la Escuela Comercial Nocturna de la Escuela Cangallo, ya que los jóvenes a temprana edad se incorporaban al mundo del trabajo.

Poco después, en 1920, se crea el Colegio Nacional y el Liceo de Señoritas de la Escuela Cangallo; en 1929 egresaron los primeros bachilleres que obtuvieron excelentes promedios en sus calificaciones, con exámenes rendidos ante las mesas examinadoras oficiales, como estaba establecido en esos tiempos, donde los colegios privados eran adscriptos a la enseñanza oficial.

Al poco tiempo el nivel secundario se integra junto a otras escuelas alemanas y crea el Colegio Incorporado Burmeister.

Recién en marzo de 1959 reabre su propio nivel medio la Escuela Cangallo, funcionando en el turno tarde con una sección de mujeres adscripta al Liceo N° 10 y una sección de varones adscripta al Nacional N° 5; el profesor Elías Folgar Smith fue su rector hasta 1961.

A partir de 1962 y hasta marzo de 1965 fue rector un distinguido escritor, el profesor Gustavo Levene; durante su gestión la sección secundaria comienza a funcionar en el turno mañana con modalidades de magisterio y bachillerato. La formación de divisiones mixtas de alumnos – coeducación-, en ese tiempo, también marcaba un aspecto de vanguardia digno de destacar.

El profesor Levene fue sucedido por el profesor Arístides Chiérico, quien promueve el deporte, especialmente el voleibol, las ferias de ciencias y los operativos solidarios.

En 1969 egresaron maestros y bachilleres. Esta fue la última promoción de maestros, ya que el magisterio primario, que oficialmente pasó al nivel terciario de la educación, fue reemplazado por el Bachillerato con orientación docente.

El nivel medio siguió creciendo y en 1970 se inicia la matriculación de primeros años en el ciclo básico comercial, en reemplazo del ciclo básico común.

En 1984 asume la rectoría el profesor Juan Antonio Bustinza, historiador y fecundo autor de muchos textos, que luego pasa a desempeñarse como Director General de la Escuela hasta agosto de 1993. Durante su gestión se inaugura el Laboratorio de Computación, se crean secciones del nivel en el turno tarde, con un ciclo básico común y dos orientaciones en el ciclo superior: Bachillerato especializado en Ciencias Físico-Matemáticas y Bachillerato con Orientación Docente, egresando en 1990 las primeras promociones del turno tarde.

Estas modalidades fueron reemplazadas en 1998, en el turno de la tarde, en función de las nuevas demandas sociales, por el Bachillerato con orientación en Humanidades, todavía hoy vigente, y por el Bachillerato con orientación en Computación.

En 1993, respondiendo a los cambios educativos que marcan la finalización del siglo XX, comienzan las nuevas modalidades del ciclo superior en el turno de la mañana: Bachillerato Especializado en Informática, Bachillerato con orientación en Ciencias de la Comunicación Social y Perito Mercantil con orientación en Computación.

En 1994 se hace cargo de la rectoría la prof. Myrka Carlevaro.

En 1996, por iniciativa del Departamento de Lengua, se concreta un viejo anhelo de los docentes: se realiza el primer concurso literario. Este proyecto abrió el espacio para que luego comenzara el concurso ortográfico y hoy ambos concursos anuales permiten la participación y muestras de creatividad de alumnos de 7º grado a 5º años.

En el año del Centenario se inaugura el laboratorio de idiomas y se inicia la enseñanza de inglés por niveles, en forma gradual. También, en ese año se remodela el Laboratorio de Ciencias, que cuenta con modernas mesadas e instrumental avanzado, el que es utilizado por docentes y alumnos de los tres niveles.

En la última década del siglo XX, los alumnos del Nivel Medio comenzaron a participar en diferentes certámenes, como parte del proyecto de integración escuela media-universidad:

- a) Olimpíadas de Matemática,
- b) Olimpíadas de Informática,
- c) Olimpíadas de Historia,
- d) Olimpíadas de Química y de Física,
- e) Olimpíadas de Filosofía,
- f) Modelos de las Naciones Unidas, que es un simulacro de Asamblea General, donde los alumnos asumen la representación de distintos países y se ven obligados a adoptar la postura que respete sus conveniencias.

Ya en el siglo XXI profesores y alumnos del nivel se incorporan también a certámenes que resultan convocantes, como son las Olimpiadas de Radio, Video y Fotografía, las de Medio Ambiente, las de Educación Vial y las de Traducción en Inglés.

En estos últimos años en el nivel medio se han agregado una serie de servicios destinados todos ellos a enriquecer, acompañar y facilitar los aprendizajes de los alumnos.

Sin ánimo de exhaustividad, cabe mencionar:

- Servicio de tutoría de alumnos, desempeñado por profesores del nivel. Los profesores tutores realizan, en primera instancia, la tarea de seguimiento académico de los alumnos e informan a las autoridades sobre las cuestiones relevantes. Así, recogen las observaciones de los demás profesores sobre los alumnos como grupo y como individuos, las sistematizan y tratan con los padres acerca de estas observaciones cuando esto es necesario. Pero, además, cumplen una importante función pues contribuyen a que los alumnos se conozcan mejor a sí mismos, los ayudan a interpretar situaciones difíciles que enfrenten y a resolver dichas situaciones, los orientan para usar sus potencialidades de la mejor manera posible y favorecen la integración de los recién llegados a la comunidad del establecimiento. También estimulan la vida en grupo,

propiciando oportunidades para que el grupo se reúna, opine, discuta y se organice para fines útiles.

- La escuela brinda apoyo académico de los alumnos de 5° año cuando, simultáneamente a la cursada de ese último año, inician algunas materias del CBC de la UBA en forma virtual.
- Se sostiene y amplía la participación de los alumnos en Olimpiadas de las diversas disciplinas de estudio.
- Sistemáticamente, para todo el alumnado, se realizan talleres sobre el uso indebido de alcohol y drogas, el cuidado por el cuerpo propio y el ajeno, la construcción de valores positivos, el respeto por las diferencias, la tolerancia, la no discriminación y la responsabilidad sexual.
- Se organizan, anualmente, tareas de orientación vocacional, tanto para los alumnos de 5° año sobre sus futuros estudios como para los alumnos de 3° año a la hora de elegir su especialización.
- Se propicia el conocimiento y debate de los temas que aparecen con relevancia en el escenario nacional, como frente a cada proceso electoral o ante cada aniversario de la Caída del Muro de Berlín o, más recientemente, con relación a la Ley de Medios.
- Se organizan distintas actividades solidarias, focalizadas últimamente en la asistencia a dos escuelas rurales y en numerosos hospitales. Estas actividades solidarias se extienden, de distintas formas, a toda la comunidad en su realización.
- Se han incorporado viajes interdisciplinarios de estudios a diversos puntos del país realizados anualmente por los alumnos y profesores de los distintos cursos.
- Se ofrece la posibilidad de participar de un viaje de estudios a la República Federal de Alemania, al finalizar 4° o 5° año, como se amplía en la parte de Lenguas Extranjeras-Alemán.
- Se forman, cada año, distintos grupos musicales, desde bandas de rock and roll hasta pequeños grupos corales, que concretan diversas presentaciones públicas, así como también se impulsa la formación de grupos teatrales.

Desde 2005, con la mira puesta en el mejoramiento del nivel de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras, se han ampliado las horas de clases en estas áreas y, gradualmente, el turno de la tarde ha sido absorbido en el turno de la mañana, que extiende su duración a veces hasta media tarde. También han aumentado las horas de clase de Química y de Física, con el mismo objeto.

La escuela media transita hoy un nuevo período de cambios denominado Nueva Escuela Secundaria. La actual propuesta de un ciclo básico común de tres años y un ciclo superior de dos, pasa a reemplazarse por un ciclo básico de dos y un ciclo especializado de tres años. Esta reforma nos permite, además, intensificar la carga horaria de lenguas extranjeras: inglés y alemán, en 8 y 6 horas respectivamente, permitiéndoles a nuestros alumnos obtener el título de Bachilleres especializados en las disciplinas antes mencionadas, con intensificación en idioma inglés y cultura alemana.

La estructura académica de la sección se conforma, a la fecha de redacción de este Documento, con una rectoría, ejercida por el prof. Eduardo Stamato desde 2007, una dirección de estudios, secretaría y los departamentos docentes de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales, Expresión, Educación Física e Informática y Tecnología y atiende un universo de 15 divisiones de alumnos, 3 por año, de 1° a 5°. En el ciclo superior, que se desarrolla en 4° y 5° año, las especializaciones son las de Informática, Gestión de la Organizaciones, Humanidades y Comunicación Social. Hay, además, una preceptoría, encargada en primera instancia de las cuestiones de convivencia y del andamiaje administrativo.